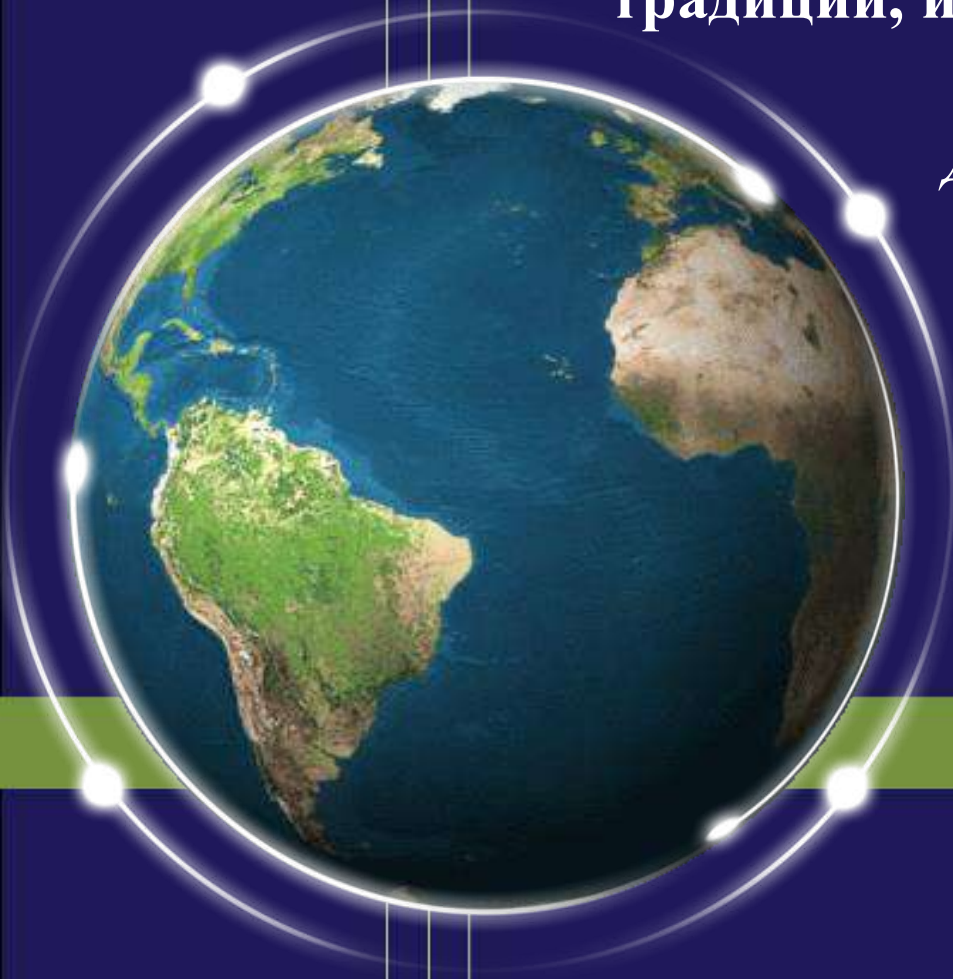


Конференция

«Качество современного образования:
традиции, инновации, опыт реализации»

*Доклад «Использование метода
учебного проекта в рамках
реализации регионального
содержания в обучении
географии»*

Докладчик: Волкова Е.В.
учитель географии
МКОУ «СОШ №4» ИГОСК





Цель школьной географии



**Формирование
научной картины
мира**



**Приобретение
школьниками
знаний и умений**



**Воспитание и
всестороннее
развитие личности**



География







Игровые,
творческие



Информационные



Исследовательские









Учебный проект

Учебный проект – это форма работы по конкретной проблеме, где ставится цель, планируются и обсуждаются этапы, сроки и методы работы.



Подготовительный этап		Сроки
1. Составление плана проекта		сентябрь
2. Подготовка теоретического и практического материала в рамках проекта.		
Основной этап		
Интеграция образовательных областей	Содержание деятельности	
Познание	Урок "Полезные ископаемые", "Полезные ископаемые Ставропольского края".	сентябрь
	Работа с картой Ставропольского края «Где живешь, ты известняк?»»	октябрь
Социализация	Экспериментальная деятельность по ознакомлению обучающихся с территорией распространения известняка по Ставропольскому краю; Показ презентаций по теме «Известняк Ставрополья»	октябрь

Коммуникация	<p>Образ камня в рассказах, сказках, малых фольклорных формах.</p> <p>Составление творческих рассказов "Камни разные нужны, камни всякие важны".</p> <p>Проведение викторины "Что мы знаем о камнях"</p>	ноябрь
Чтение научно-популярной литературы	<p>Известняк в архитектуре Древней Руси</p> <p>Памятники русской архитектуры и монументального искусства XII-XX вв.</p>	октябрь - ноябрь
Здоровье и физическое развитие:	Экскурсия Красная балка с. Подлужное	октябрь
Безопасность	<p>Беседа: «Камень –это польза?» (литотерапия: лечение камнями).</p> <p>Классный час"Камень- друг, или враг?"</p>	ноябрь
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Практические работы:</p> <p>«Определить свойства известняка»</p> <p>«Наблюдение над органическими остатками»</p> <p>Опыт:«Взаимодействия известняка с кислотами»</p> <p>Эксперимент: «Получаем известняк»</p> <p>Составление карты- маршрута « В поисках известняка</p>	ноябрь

Презентация коллекции "Вот такой наш известняк!"

Тематика исследовательских работ: «Известняковые карьеры Ставрополя»; «Известняк в архитектуре Ставрополя и моего села»; «Окаменелости - свидетели прошлого, или как в нашей местности появился известняк?» и т.д.



Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

География и краеведение – направления взаимосвязанные



Географическое краеведение входит в учебную программу с 6 по 9 класс



Место краеведческого компонента в курсе географии



Использование вопросов географии родного края
на уроках географии



Тема урока	Вопросы
6 класс	
Определение направлений по плану местности.	На местности определяют направления по азимуту и по местным признакам.
Съемка местности	Съемка плана школьного двора
Географические координаты	Определение географических координат с. Московского, г. Ставрополя.
Породы, слагающие земную кору	Рассмотреть коллекцию горных пород нашей местности, определить их происхождение.
Равнины.	Определить, на какой равнине расположена Ставропольский край.
7 класс	
Распределение температуры воздуха и осадков на Земле	Факторы, влияющие на распределение температуры и осадков на территории края.
Климаты Земли	Тип климата , характерный для Ставрополя
Климат Африки.	Сравнение климата с нашим для лучшего восприятия материала учащимися.



8 класс

Политико-административное устройство РФ.	Ставропольский край в составе субъектов РФ, федеральных округов.
Численность и естественный прирост населения	Численность и естественный прирост населения Ставропольского края в сравнении с другими субъектами РФ.
Национальный состав	Ставропольский край– многонациональный регион.
Миграции населения	Миграции населения области в поисках работы.
Городское и сельское население. Расселение населения.	Численность городского и сельского населения в сравнении с др. регионами России.



**Направления в
краеведческом
принципе
обучения**

УРОКИ



С элементами
географии родного
края

**ВНЕУРОЧНАЯ
РАБОТА**

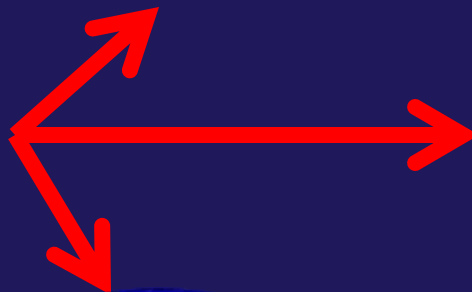


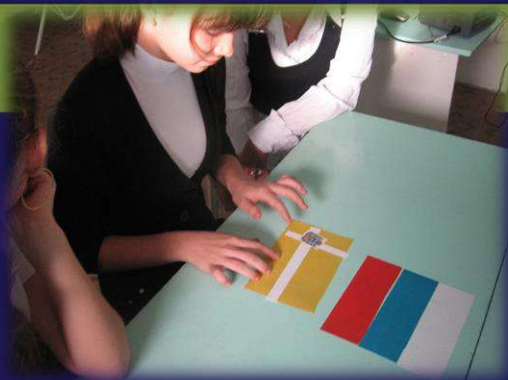
Кружок
«В мире
географии»

**ВНЕКЛАССНАЯ
РАБОТА**



Внеклассные
мероприятия













Результативность профессиональной педагогической деятельности и достигнутые эффекты

*В учебной
деятельности*

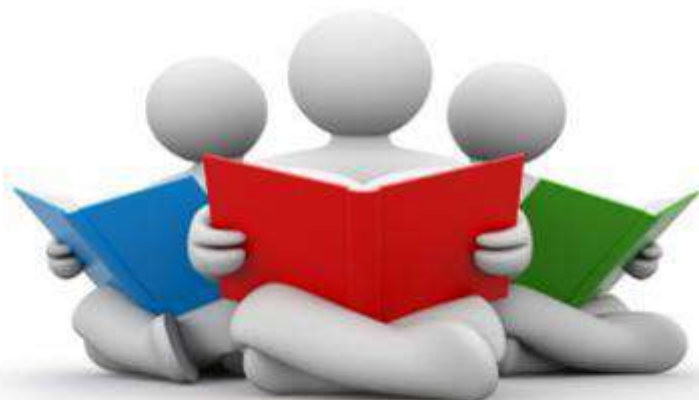


**Повышение качества
знаний обучающихся**

*Во внеурочной
деятельности*



➤ Участие обучающихся в
конкурсах, конференциях
различного уровня

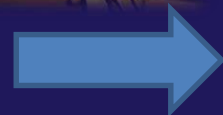


Уровень	Название	Кол-во	Результат
Федеральный 2018г.	Всероссийский конкурс «Созидание и творчество». Секция учебный проект « Прогноз погоды на лето на основании анализа направления ветра в марте вс. Московском» г. Обнинск 2018г.	1	Лауреат II степени
	IX всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина». Москва 2018г.	2	Победитель Участник
	Конкурс видеороликов ««Россия - есть чем гордиться» в рамках профильной смены «Мир открытий» г. Анапа.2018г.	1	Победитель
	Детский конкурс «Спроси строителя» рамках проекта «Я-Строитель Будущего!» Номинация «Лучший вопрос об истории строительства» г. Москва 2018г.	1	Победитель

Уровень	Название	Кол-во	Результат
Муниципальный 2019	1-й Изобильненский окружной слет участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество 2019»	2	Победитель Призер
Краевой 2019	Краевой этап «Арктур-Артек»2019	1	Победитель
	32-й краевой слет Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество 2019»	2	Участники
	Конкурс по скоростной сборке пазл-карт Российской Федерации «Собери Россию»	4	Участника
Федеральный 2019	Международный творческий конкурс «Погода для всех» г. Саратов Номинация: «Погодная летопись моего родного края» Номинация: «Тайна полярной печати»	3	Победитель участники
	Федеральный этап «Арктур-Артек»2019 г. Москва	1	Призер
	Всероссийский конкурс «Гостеприимный Кавказ» заочный этап	1	Лауреат
	«Лучший гид России» 2019г.	1	Участник
	VРоссийский краеведческий турнир - конференция «Гостеприимный Кавказ» г.Нальчик 2019г.	1	Победитель
	Заключительный очный этап VII Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» секция: «география» 11-15 октября 2019г. г. Сочи	2	Победителя

Уровень	Название	Кол-во	Результат
Краевой 2020	Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «Аква-Вита» посвященная Всемирному Дню воды 27.03.2020	5	Призеры 2 место
	Региональный дистанционный эколого-географический конкурс «Птичья география» 08.04.2020	5	Призеры 3 место
	Региональный дистанционный эколого-географический квест-марафон «Экологическая тропа» посвященный Всемирным дням защиты от экологической опасности25-30 мая 2020	5	Призеры 3 место
Федеральный 2020	Второй чемпионат России по географии 24января по15 марта 2020	5	участники
	Всероссийская онлайн-конференции учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск	1	Призер
	Всероссийский конкурс на участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе Русского географического общества «Мир открытий» в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок»	4	Победители













Спасибо за внимание

